



Schweizerische Berufsberatung-Konferenz
Confédération suisse des offices de la formation professionnelle
Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale

Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Confédération suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

ZIELE 2020 UND FOLGENDE

Der erweiterten SBBK

27. Mai 2020

Die drei Fachkonferenzen SBBK, KBSB und IKW arbeiten auf Basis des gemeinsamen Statuts vom 29. September 2016. Die SBBK hat sich mit jenen Amtsleitenden erweitert, welche im jeweiligen Kanton für die Themen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung oder Weiterbildung zuständig sind. Damit werden gemeinsame Lösungen und Synergien der drei Themengebiete Berufsbildung, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung sowie Weiterbildung gesucht. Neben der Erweiterung der SBBK arbeiten die beiden Fachkonferenzen KBSB und IKW autonom an den Themen in ihrem Zuständigkeitsbereich.

Die Vision, Mission und die strategischen Ziele der drei Fachkonferenzen basieren auf den Grundlagen der verbundpartnerschaftlichen Initiative Berufsbildung 2030. An den strategischen Zielen leiten sich die operativen Ziele der jeweiligen Fachkonferenzen ab. Übergeordnet zu den operativen Zielen gibt es institutionelle Ziele, welche über die Jahre stabil bleiben und grundsätzliche Prinzipien der Fachkonferenzen festhalten.

Vision

Die erweiterte SBBK ist aktive Förderin und Entwicklerin von Berufsbildung 2030.

Mission

- Wir bilden gemeinsam die Fachkonferenz für Berufsbildung, Berufs-, Studien und Laufbahnberatung sowie Weiterbildung der EDK.
- Mit einer guten Koordination und Kooperation unter den Kantonen und einer effizienten Geschäftsstelle leisten wir einen wichtigen Beitrag für eine starke Berufsbildung, Berufs-, Studien und Laufbahnberatung sowie Weiterbildung von hoher Qualität.
- Mit unserem vernetzten Wissen tragen wir zur optimalen Weiterentwicklung der drei Fachbereiche bei.
- Wir sind ein verlässlicher Partner.

Ziele

- a) **Institutionelle Ziele:** Die institutionellen Ziele geben die grundsätzliche Arbeitshaltung der erweiterten SBBK vor, sie lassen sich nicht in die strategischen Ziele einordnen.
- b) **Strategische Ziele:** Die strategischen Ziele der SBBK orientieren sich an den Leitlinien der Strategie Berufsbildung 2030 und geben die Prioritäten der erweiterten SBBK vor.
- Ziel 1: Die Berufsbildung ist effizient strukturiert und solide finanziert (Leitlinie 10).
 - Ziel 2: Die Berufsbildung ist flexibel und stets auf dem neusten Stand (Leitlinien 5 und 7).
 - Ziel 3: Das Bildungssystem befähigt Menschen nachhaltig für den Arbeitsmarkt und für die Integration in die Gesellschaft (Leitlinie 1).
 - Ziel 4: Das Bildungssystem ist bekannt und wird verstanden (Leitlinie 9).
 - Ziel 5: Die Berufsbildung setzt qualitative Massstäbe (Leitlinie 6).
- c) **Operative Ziele:** Die operativen Ziele sind eine Konkretisierung der strategischen Ziele und geben das Tätigkeitsprogramm der erweiterten SBBK vor.
- d) **Bereichsübergreifende Ziele:** Die beiden Fachkonferenzen KBSB und IKW haben neben den berufsbildungsbezogenen Zielen zusätzliche operative Ziele.

	Institutionelle Ziele	Verantwortlichkeit	Termine
A	<p>SBBK-Kultur durchsetzen Die Vertretungen der SBBK im Steuergremium Berufsbildung 2030 sowie in Kommissionen, Projekten und Arbeitsgruppen sind den Vorgaben der SBBK verpflichtet und vertreten gemeinsame Werte der Zusammenarbeit. Der Austausch zwischen dem Vorstand und den eidgenössischen Kommissionen (EBMK, EBBK) sowie dem SDBB erfolgt kontinuierlich.</p>	Vorstand, Geschäftsstelle, Vertretungen in den Gremien	laufend
B	<p>Entscheide klar kommunizieren Die Entscheidungsfindung innerhalb der SBBK und der EDK wird transparent kommuniziert. Die Kantone werden für die Umsetzung von SBBK-Entscheidungen sensibilisiert.</p>	Geschäftsstelle Vorstand	laufend
C	<p>Vernehmlassungen und Anhörungen interkantonal konsolidieren Die SBBK stellt den Kantonen Musterantworten auf Vernehmlassungen und Anhörungen rechtzeitig zur Verfügung. Diese stützen sich auf die Strategie der SBBK ab. Die Zuständigkeiten, der Zeitplan und die Entscheidungskaskade (welche Rückmeldungen wurden aufgenommen und welche nicht) werden den Kantonen transparent kommuniziert.</p>	Geschäftsstelle	laufend
D	<p>Zuständigkeiten klären Die Zuständigkeiten der SBBK in Abgrenzung zu der EDK sind geklärt. Die Aufgaben der erweiterten SBBK und der SBBK sind abgegrenzt.</p>	Vorstand Geschäftsstelle	August 2020
E	<p>Agilität etablieren Die SBBK erarbeitet die Rahmenbedingungen, um agil auf laufende Bedürfnisse und Entwicklungen reagieren zu können.</p>	Vorstand Geschäftsstelle	August 2020

Strategisches Ziel 1: Die Berufsbildung ist effizient strukturiert und solide finanziert.

SBBK	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
1.1	<p>Optimieren der Governance hinsichtlich ihrer Organe (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Die SBBK bringt sich durch ihre beiden Vertreter im Steuergremium Berufsbildung 2030 aktiv in die Ausarbeitung der Vorschläge ein und gewährleistet deren Konsolidierung innerhalb der SBBK und der EDK.</p> <p>Die SBBK evaluiert und plant den Anpassungsbedarf der Strukturen und Prozesse innerhalb der SBBK und startet die verbundpartnerschaftliche Zusammenarbeit in der neuen Gremienstruktur.</p>	Vorstand Plenar	August 2020 Dezember 2020
1.2	<p>Optimieren der Governance hinsichtlich der Prozesse und Anreize (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Die SBBK arbeitet an der Analyse des von den Kantonen und den Organisationen der Arbeitswelt definierten Handlungsbedarfs bei der Verbesserung der Prozesse und Anreize in der verbundpartnerschaftlichen Zusammenarbeit mit und bringt ihre erarbeiteten Vorschläge zur Klärung der finanziellen und inhaltlichen Verantwortlichkeiten in die Diskussion ein.</p>	KFB Vorstand Plenar	Dezember 2020
1.3	<p>Transparenz der Kosten und Finanzflüsse in der Berufsbildung erhöhen</p> <p>Die Geschäftsstelle begleitet die vom SBFI durchgeführte Erhebung der Vollkosten der Berufsbildung. Sie prüft, plausibilisiert und ergänzt die vom SBFI jährlich durchgeführten Berechnungen zur Prognose der Kosten in der Berufsbildung.</p>	Geschäftsstelle KFB	September 2020 Dezember 2020

Strategisches Ziel 2: Die Berufsbildung ist flexibel und stets auf dem neusten Stand.

SBBK	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
2.1	<p>Position zur Flexibilisierung der beruflichen Grundbildung weiterentwickeln</p> <p>Die Resultate der SBBK-Arbeitsgruppe Flexibilisierung werden mit den Arbeiten der OdA-Arbeitsgruppe zur Flexibilisierung abgeglichen und zusammen weiterentwickelt.</p>	Arbeitsgruppe Flexibilisierung	Dezember 2020
2.2	<p>Umsetzung der Berufsbildung 2030 mitgestalten</p> <p>Die SBBK beteiligt sich an der Weiterentwicklung der Berufsbildung 2030 und stellt sicher, dass die Interessen der Kantone in der Steuergruppe und in der Ausgestaltung der darin definierten Projekte angemessen vertreten sind.</p>	Vorstand Kommissionen Geschäftsstelle	laufend
2.3	<p>Revision der Berufe Kaufleute und Detailhandel begleiten</p> <p>Die SBBK begleitet den Revisionsprozess der Berufe Kaufleute und Detailhandel. Sie analysiert den Handlungsbedarf der Kantone für eine erfolgreiche und interkantonal koordinierte Umsetzung und begleitet den Vollzug. Sie führt mit den beiden Träger-OdA regelmässige Gespräche sowohl zu operativen wie auch zu strategischen Fragen.</p>	KBGB / KBE SBBK-Vorstand	laufend

Strategisches Ziel 3: Das Bildungssystem befähigt Menschen nachhaltig für den Arbeitsmarkt und für die Integration in die Gesellschaft.

SBBK	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
3.1	<p>Mobilität und Spracherwerb fördern</p> <p>Die SBBK unterstützt Massnahmen zur Stärkung der – insbesondere nationalen - Mobilität und des Spracherwerbs in der Berufsbildung und unterstützt die Aktivitäten von Movetia unter Einbezug aller Verbundpartner.</p> <p>Die KBGB aktualisiert die Empfehlung der SBBK zum bilingualen Unterricht.</p>	KBGB Vorstand	Laufend August 2020
3.2	<p>Angebote für schwächere Jugendliche ausbauen</p> <p>Die KBGB prüft, unter Einbezug der Fördermassnahmen, Handlungsbedarf zur Förderung von EBA-Lernenden zum erfolgreichen Übergang in den Arbeitsmarkt. Als Grundlage dienen die Evaluation des SBFI zum Thema «Förderung der individuellen Begleitung» sowie die Resultate des Bundesamtes für Statistik zu den Lehrvertragsauflösungen und Abschlussquoten. Die KBGB unterstützt die Kantone in ihren Massnahmen zur Stärkung der EBA.</p> <p>Eine Arbeitsgruppe der KBGB erarbeitet eine Empfehlung zur Umsetzung der Förderung der individuellen Begleitung in den EBA-Berufen. Die KÜB prüft die Empfehlung FiB auf Massnahmen für die Nahtstellen.</p>	KBGB KÜB	Dezember 2020
3.3	<p>Prozesse bei der Umsetzung des Nachteilsausgleichs verbessern</p> <p>Eine Arbeitsgruppe der KBGB überprüft die Umsetzung des Nachteilsausgleichs in den Kantonen und schlägt dem SBBK-Vorstand die nötigen Anpassungen in der Empfehlung 7 vor. Ziel der Überprüfung und Anpassung ist eine Vereinheitlichung der Prozesse insbesondere bei der interkantonalen Zusammenarbeit und die Umsetzung einer konsolidierten Empfehlung mit entsprechender Erhöhung der Rechtssicherheit. Zusätzlich werden die Autismus-Spektrum-Störungen in die Empfehlung aufgenommen.</p>	Arbeitsgruppe KBGB Vorstand	Dezember 2020
3.4	<p>Spät zugewanderten Jugendlichen und junge Erwachsene integrieren</p> <p>Die KÜB begleitet die konzeptionellen Arbeiten des SEM zur Verlängerung des Projekts der Integrationsvorlehre bis zum Schuljahr 2023/24 und zur Ausweitung des Programms auf Jugendliche und junge Erwachsene ausserhalb des Asylbereichs sowie auf zusätzliche Berufsfelder mit Arbeits- und Fachkräftemangel (insbesondere im Bereich Pflege und ICT-Berufe) ab dem Schuljahr 2021/22. Sie koordiniert die Umsetzung des Projekts in den Kantonen.</p>	KÜB	Laufend
3.5	<p>Integrativ beschulte Jugendliche an der Nahtstelle I</p> <p>Viele Jugendliche, die in der Volksschule integrativ beschult wurden, haben Schwierigkeiten, in die berufliche Grundbildung integriert zu werden. Die KÜB prüft den Handlungsbedarf in diesem Bereich mittels einer Auslegeordnung zum Thema „integrativ beschulte Jugendliche an der Nahtstelle I“.</p>	KÜB	Dezember 2020

3.6	Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen (Projekt Berufsbildung 2030) Eine Arbeitsgruppe der KBAE erstellt anhand einer Auslegeordnung eine Empfehlung zur Anrechnung der Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen.	Arbeitsgruppe KBAE Vorstand Plenar	Frühling 2020 Frühling 2020 Sommer/Herbst 2020
3.7	Erwachsenengerechte Angebote in der beruflichen Grundbildung (Projekt Berufsbildung 2030) Die KBAE erstellt eine Übersicht über die bestehenden Angebote für Erwachsene in der beruflichen Grundbildung und ermittelt den Handlungsbedarf für die Optimierung der Rahmenbedingungen für den Berufsabschluss für Erwachsene.	KBAE	Start im Sommer 2021
3.8	Monitoring der Studierfähigkeit von BM-Absolventen und -Absolventinnen Ausgehend von den Empfehlungen der Evaluation zur Studierfähigkeit der BM-Absolventen und -Absolventinnen initiiert die KBGB das Monitoring der Studierfähigkeit.	KBGB	Ab 2020

KBSB	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
3.1	Umsetzung der Massnahme 3 „Kostenlose Standortbestimmung, Potenzialabklärung und Laufbahnberatung für Personen über 40 Jahre (STAPAL)“ vorbereiten Das Beratungsangebot zielt auf die Analyse und Stärkung der Arbeitsmarktfähigkeit von Personen über 40 Jahre ab. Im Rahmen einer Pilotphase wird es in gewissen Kantonen getestet und evaluiert. Im Anschluss daran soll das Angebot in allen Kantonen der Schweiz eingeführt werden.	KBSB/SBFI KBSB/SBFI	Januar 2021 Januar 2022

KBSB / IKW	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
3.1	Entwicklung von Instrumenten zur Triage im Bereich Grundkompetenzen prüfen Eine von der IKW und der KBSB durchgeführte Umfrage in den kantonalen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungen hat ergeben, dass Bedarf für die Entwicklung von Instrumenten zur Unterstützung von der Beratung von Erwachsenen mit Schwächen im Grundkompetenzbereich besteht. Die IKW und die KBSB werden die Entwicklung von geeigneten Instrumenten im Rahmen der BSLB-Strategie prüfen.	IKW / KBSB	Noch offen

IKW	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
3.1	<p>Förderung der Grundkompetenzen</p> <p>Die IKW führt zusammen mit dem Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben die nationale Kampagne « Einfach besser! » weiter und nutzt dafür die dafür entwickelten Informationsmaterialien.</p>	IKW-Vorstand	September 2020
3.2	<p>Weiterbildung und Grundkompetenzen in der Berufsbildungsstrategie 2030</p> <p>Die IKW verfolgt die Entwicklung der Berufsbildungsstrategie 2030 und engagiert sich für die Themen, welche die Weiterbildung und die Grundkompetenzen Erwachsener betreffen.</p>	IKW-Vorstand	Laufend

Strategisches Ziel 4: Das Bildungssystem ist bekannt und wird verstanden.

SBBK	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
4.1	<p>Aufbau einer Beratung über Profile der Bildungsgefässe und deren Regelungsmechanismen (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Im SBFI-Projekt, welches zum Ziel hat, das Wissen über Profile der Bildungsgefässe und deren Regelungsmechanismen zu verbessern, bringen sich die Kantone durch die Definition ihrer Erwartungen an die Bildungsgefässe ein und verfassen dazu einen zusammenfassenden Bericht.</p>	<p>KBE, KBGB, KQV, KFB Vorstand Plenar</p>	Ab 2020
4.2	<p>Weiterentwicklung der Anforderungsprofile (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Die Auslegeordnung zu den bestehenden kantonalen Instrumenten im Rahmen des EDK-Projekts „Anforderungsprofile: schulische Instrumente“ ist erstellt und durch externe Expertenpersonen beurteilt. Die Arbeitsgruppen prüfen eine schweizweite Ausrollung dieser Instrumente. Die Steuergruppe und Begleitgruppe erarbeiten dazu eine Empfehlung zuhanden der SBBK und der EDK.</p>	<p>Arbeitsgruppe Steuergruppe Begleitgruppe</p>	Dezember 2020
4.3	<p>LENA-Strategie konsolidieren</p> <p>Die Resultate der Kantonsumfrage zu den offenen Fragen fliessen in die Strategie für den Lehrstellennachweis (LENA-Nachweis) ein. Insbesondere für die offene Frage des Ausschreibungszeitpunkts einigen sich die SBBK-Mitglieder auf eine einheitliche Vorgehensweise.</p>	<p>SDBB Vorstand Plenar</p>	<p>April 2020 Mai 2020</p>

KBSB	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
4.1	<p>Nationale Strategie für die BSLB konsolidieren (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Die Stossrichtungen und strategischen Ziele der Nationalen BSLB-Strategie sind mit den Anspruchsgruppen konsolidiert. Die konsolidierte Version der Strategie sowie der Aktionsplan zu deren Umsetzung werden durch die EDK genehmigt.</p> <p>Die Schwerpunkte aus der Studie Berufsberatung 4.0, welche im Rahmen der Nationalen Strategie BSLB weiterverfolgt werden sollen, sind definiert und Empfehlungen zuhanden der KBSB formuliert.</p>	<p>KBSB KBSB</p>	<p>Frühling 2021 Dezember 2020</p>

IKW	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
4.1	<p>Weiterbildung eindeutig definieren</p> <p>Die EDK-Empfehlung vom 20.02.2003 über die Erwachsenenbildung wird überarbeitet mit dem Ziel, die von den Kantonen verwendeten Definitionen zu klären und die Inhalte des Bundesgesetzes über die Weiterbildung (WeBiG) zu berücksichtigen.</p>	IKW	Dezember 2020

4.2	<p>Orientierungsrahmen für die Förderung der Grundkompetenzen erarbeiten</p> <p>Auf Anregung der IKW hat das SBFI im 2018 in einer gemeinsamen Arbeitsgruppe einen Orientierungsrahmen über die Grundkompetenz im IKT-Bereich erstellt. In Abstimmung mit der Strategie «Digitale Schweiz» des Bundes und der Digitalisierungsstrategie der EDK erarbeitet die IKW Richtlinien für die kantonale Umsetzung des IKT-Orientierungsrahmens. Zudem unterstützt sie die Entwicklung einer digitalen Plattform zur Förderung der Grundkompetenzen.</p> <p>Zusätzlich soll für alle Grundkompetenzbereiche die Entwicklung eines analogen Orientierungsrahmens angestossen werden.</p>	IKW-Vorstand	Dezember 2020
-----	--	--------------	---------------

Strategisches Ziel 5: Die Berufsbildung setzt qualitative Massstäbe.

SBBK	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
5.1	<p>Blended learning definieren</p> <p>Die Arbeitsgruppe der KBGB definiert im Projektbericht Lösungsansätze und Varianten von „Blended Learning“ in Bezug auf Anwendungs- und Finanzierungsfragen. Die Ergebnisse werden dem SBBK-Vorstand und der SBBK-Mitgliederversammlung zur Verabschiedung vorgelegt. Sie dienen als Grundsatzhaltung der SBBK für die weitere Konsolidierung dieser Themen in der Verbundpartnerschaft ab Sommer 2020.</p>	<p>KBGB Vorstand Plenar KBGB</p>	<p>März 2020 Mai 2020 Juni 2020</p>
5.2	<p>Datenmanagement und Datenaustausch optimieren (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Der SBBK-Vorstand und die SBBK-Plenarversammlung werden zum Programm Optima regelmässig informiert und konsultiert.</p> <p>Innerhalb der Programmstruktur von Optima ist die KOP für die Vorbereitung der Optima-Projekte zuständig und trifft dabei die nötigen Abklärungen wie die Bedarfserhebung, die technischen Rahmenbedingungen und die Finanzierung.</p> <p>Als erstes Pilotprojekt von Optima begleitet die KOP die Einführung von Sedex für die Berufsbildung und klärt anhand dieses Projekts die Entscheidungsstrukturen innerhalb der Optima-Gremien.</p> <p>Für das Projekt „Automatischer Datenaustausch Kantone“ erstellt die KOP zu Handen SBBK-Vorstand und SBBK-Plenarversammlung einen Projektauftrag mit der Projektorganisation und der Finanzierung.</p>	<p>SBBK-Vorstand SBBK-Plenar</p> <p>KOP Vorstand Plenar</p>	<p>Laufend</p> <p>Dezember 2020</p>
5.3	<p>Stärkung der Zusammenarbeit zwischen den drei Lernorten (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Im Rahmen von Berufsbildung 2030 erarbeitet die KOP eine Analyse bezüglich des Handlungsbedarfs beim Datenaustausch zwischen den drei Lernorten und hält diese in einem Bericht fest. Darauf basierend werden Massnahmen zur Verbesserung des Datenaustauschs definiert.</p> <p>Zur Verbesserung der Koordination zwischen den üK und der Berufsfachschule wird ein Commitment der SBBK-Mitglieder zur Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme angestrebt, damit der Datenaustausch verbessert werden kann. Die KOP unterstützt und begleitet diesen Prozess.</p>	<p>KOP</p> <p>Plenar KOP</p>	<p>Dezember 2020 und folgende</p> <p>Mai 2020</p>
5.4	<p>Entwicklung der Digitalisierung der Berufsbildung</p> <p>Die SBBK unterstützt Massnahmen zur Umsetzung der EDK-Digitalisierungsstrategie für die Berufsbildung. Die KBGB prüft den interkantonalen Koordinationsbedarf bei der digitalen Transformation der Berufsfachschulen sowie bei den digitalen Entwicklungen in der betrieblichen Bildung und trifft die nötigen Massnahmen.</p>	<p>Vorstand Plenar KBGB</p>	<p>Laufend</p>

5.5	<p>Auf Handlungskompetenzorientierung sensibilisieren</p> <p>Die KBGB informiert die SBBK-Mitgliederversammlung über die Ergebnisse aus der Selbstevaluation der Berufsfachschulkader und -lehrpersonen. Aufgrund der Rückmeldungen aus der SBBK-Mitgliederversammlung prüft die KBGB die Durchführung der Selbstevaluation bei den verbleibenden Berufsfachschulen.</p>	Plenar KBGB	Mai 2020 Juni 2020
5.6	<p>Allgemeinbildung 2030: Mitarbeit in der Weiterentwicklung (Projekt Berufsbildung 2030)</p> <p>Die SBBK und das SBFI überprüfen im Rahmen von Berufsbildung 2030 die Bildungsinhalte, das Ausbildungskonzept, den Umfang der Allgemeinbildung und das Qualifikationsverfahren und entwickeln zukunftsgerichtete Anpassungsvorschläge. Die KBGB nimmt die Ergebnisse der Analyse zur Kenntnis und entwickelt zu Handen der Projektleitung eine Haltung zu den daraus folgenden Arbeiten und Revisionsempfehlungen. Dabei gilt es auch die Empfehlung aus Punkt 3.6 (Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen) zu berücksichtigen.</p>	KBGB Vorstand	Dezember 2020
5.7	<p>Einführung von fide als massgebender Sprachstandtest beobachten</p> <p>Die KÜB beobachtet die Einführung von fide als massgebender Sprachtest für den Nachweis der Sprachkompetenzen von spät zugewanderten Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den Angeboten zur Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung sowie in der beruflichen Grundbildung. Die KÜB erstellt eine Übersicht, welche Kantone fide anwenden.</p>	KÜB	Dezember 2020
5.8	<p>Aufsicht der höheren Fachschulen koordinieren</p> <p>Die SBBK fördert den Erfahrungsaustausch im Bereich der Aufsicht der höheren Fachschulen und führt dazu eine Tagung durch. Die SBBK-Kommission höhere Fachschulen erarbeitet Minimalstandards für die Aufsicht und setzt sich für deren koordinierte Umsetzung ab 2021 ein.</p>	KHF	22. April 2020 (durch die Pandemie auf ein späteres Datum verschoben) September 2020
5.9	<p>Prozessbeschreibung Validierung erarbeiten</p> <p>Aufgrund der Aufhebung des SBFI-Leitfadens zur Validierung von Bildungsleistungen erarbeitet die Kommission Berufsabschluss für Erwachsene einen Prozessbeschrieb zur Validierung, welche auch die Zuweisung und Zulassung zum Validierungsverfahren beinhaltet.</p>	KBAE	Dezember 2020
5.10	<p>Vorlage zum Informations- und Ausbildungskonzept (I&A Konzept) optimieren</p> <p>Aufgrund der Rückmeldungen aus dem «Refresher-Kurs» für bildungssachverständige Personen überarbeitet die KBE zusammen mit dem SBFI und dem EHB die Vorlage des I&A-Konzepts.</p>	KBE	Dezember 2020
5.11	<p>Grundsatzhaltung zur betriebliche Erfahrungsnote überarbeiten</p> <p>Die KBE prüft die Anpassung ihrer Grundsatzhaltung zur Generierung von betrieblichen Erfahrungsnoten. Dabei werden nicht nur organisatorische Aspekte (Sammeln der Noten), sondern auch die pädagogische Sichtweise (Verantwortung für die Berufsbildner/innen im Betrieb) und Qualitätsfragen (Kohärenz zwischen der Erfahrungsnote und der praktischen Abschlussnote) in Betracht gezogen.</p>	KBE	Mai 2020

Bereichsübergreifende Ziele KBSB

KBSB	Operative Ziele	Zuständigkeit	Termine
1	<p>Ethische Leitlinien in der Berufsberatung</p> <p>Auf Basis einer Auslegeordnung wird ein Vorschlag für ethische Leitlinien für die Berufsberatung erarbeitet und innerhalb der KBSB, dem Berufsverband der Berufs-, Studien- und Laufbahnberater sowie verschiedenen Ausbildungsinstitutionen vernehmlasst. Die bereinigten Leitlinien werden der KBSB und der SBBK zur Verabschiedung vorgelegt.</p>	<p>KBSB-Plenar SBBK-Plenar</p>	<p>Dezember 2020 Dezember 2020</p>

261.50-3.5, cg